

## **Functieprofiel: locatieleider Mavo Centraal**

**LMC Voortgezet Onderwijs start per 1 augustus 2018 een nieuwe Mavo, de Mavo Centraal, als voortzetting van Hildegardis MAVO en Lucia Petrus MAVO. Het College van Bestuur van LMC Voortgezet Onderwijs zoekt voor Mavo Centraal per 1 januari 2018 een enthousiaste en ambitieuze locatieleider.**

LMC Voortgezet Onderwijs biedt interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs aan en verzorgt voortgezet onderwijs in (regio) Rotterdam. Binnen de 24 scholen met ruim 8.000 leerlingen en ruim 1.000 personeelsleden, zijn alle onderwijsniveaus vertegenwoordigd, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. De LMC-vestigingen zijn kleinschalig, persoonlijk, betrokken en beschikken allen over een nadere profilering. Achter de schermen werkt het LMC-bestuur dagelijks aan de verbetering van het onderwijs en een optimale afstemming op de leerling. LMC Voortgezet Onderwijs biedt de leerling het beste van twee kanten: een persoonlijke, veilige en vertrouwde leeromgeving én goed, passend en innovatief onderwijs.

### **LMC Voortgezet Onderwijs vraagt van de nieuwe locatieleider:**

#### **Resultaatgebieden:**

- De locatieleider is intern en extern het gezicht van de school.
- De locatieleider stuurt het team van onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel op de school aan, behalve de teamleiders. De teamleiders worden net als de locatieleider aangestuurd door de directeur scholengroep.
- De locatieleider is belast met het voorbereiden, ontwikkelen, uitdragen en (mede) uitvoeren van het onderwijskundig beleid van de school, conform een planning en control cyclus.

#### **Profiel:**

- Je hebt ervaring met het leidinggeven aan onderwijsprocessen in een dynamische omgeving.
- Je hebt aantoonbare ervaring in het coachen van medewerkers.
- Je hebt aantoonbare ervaring in het optimaliseren van de onderwijskwaliteit.
- Je bent goed in staat om deze nieuwe school samen met en onder aansturing van de directeur scholengroep op de kaart te zetten. Je hebt aantoonbare ervaring in het opzetten en onderhouden van een netwerk binnen een concurrerende omgeving. Kennis van de regio is een pre.
- Je hebt een inspirerende visie en bent een voorbeeld voor de hele school. Je hebt een duidelijke visie maar voert deze samen met het team uit.
- Je hebt een innovatieve visie en biedt ruimte voor creativiteit, maar zorgt tegelijkertijd dat er een stabiele situatie is waar onderwijskwaliteit voorop staat.
- Je kunt draagvlak en verbinding aanbrengen op meerdere niveaus en weet mensen in hun kracht te zetten en betrokken te houden.
- Je hebt oog voor de verschillen tussen de twee 'aanleverende' scholen en weet het beste te benutten en daarmee één team te creëren.
- Je bent flexibel en kunt je aanpassen in je communicatie. Dat houdt in dat je goed kunt luisteren en integer omgaat met verschillende belangen.
- Je streeft naar ontwikkeling en verbetering, reflecteert en evalueert tussentijds en stimuleert dat ook op het gebied van onderwijsprocessen en bij medewerkers door daar ruimte voor te bieden.
- Je hebt ervaring met het voeren van een cyclus van planning en control op het gebied van financieel, formatie- en onderwijsbeleid.
- Je werkt op een positieve en constructieve manier aan de positionering van de school.
- Je hebt bij voorkeur ervaring met een samenwerking met een mbo of ervaring op een mbo.

### **Competenties:**

- open en gericht op samenwerking
- verbinding aanbrengen
- inspirerend en ambitieus
- koersbepaler en netwerker
- daadkrachtig met draagvlak

### **Opdracht:**

- neerzetten en uitbouwen van een nieuwe Mavo in de binnenstad van Rotterdam onder aansturing van en in samenwerking met de directeur scholengroep
- doordenken en implementeren van het nieuwe (onderwijs)profiel
- zorgdragen voor een zorgvuldige en succesvolle samenvoeging van twee scholen
- mogelijkheden voor groei exploreren

### **Mavo Centraal**

Onderzoeken, ontwerpen en ondernemen, je talenten en de wereld om je heen zijn de kernwaarden bij de nieuwe Mavo Centraal. Midden in het centrum van Rotterdam komt een gloednieuwe mavo, voortgekomen uit twee bestaande mavo's. Met de gebundelde ervaring én de nieuwste inzichten leren leerlingen de weg vinden in een wereld die steeds sneller verandert. Samen met een coach stippelen leerlingen een eigen weg uit, leren ze hun talenten kennen en ontwikkelen, hun toekomst ontdekken en steeds beter keuzes maken.

- **Denken, Doen en Maken en Flexrooster**

Kenmerken van de school zijn de activerende didactiek en samenwerkend leren (Denken, Doen en Maken) en het Flexrooster. Geïnspireerd op het Daltononderwijs hebben de schooldagen een vast ritme. Elke dag heeft drie lessen van 80 minuten. De tijd hiervoor en hierna kunnen leerlingen besteden aan vakken waarmee ze moeite hebben of achterlopen, aan meer verdieping en/of aan huiswerk. Zo kan bijna elke dag na schooltijd (t)huiswerkvrij zijn. Leerlingen kunnen extra lessen volgen voor de vakken waarvoor dat nodig is en zelfs in de vakanties vakken bijspijkeren. Daarom geldt op Mavo Centraal: niemand blijft zitten en iedereen heeft na vier jaar zijn diploma.

- **Toekomstbestendig onderwijs met o.a. 21th century skills**

In de wereld verandert alles heel snel. Steeds nieuwe technieken zorgen ervoor dat banen verdwijnen (doordat robots het werk deels overnemen bijvoorbeeld) maar ook dat er veel nieuwe banen ontstaan. Bij Mavo Centraal trainen leerlingen de vaardigheden die ze nodig hebben voor deze snel veranderende werkelijkheid. Leerlingen leren hoe ze flexibel kunnen inspelen op alle veranderingen, door de training van '21e eeuwse vaardigheden' in de lessen, zoals kritisch en creatief denken en samenwerken.

- **Talentcursussen en een breed science profiel, route voor de toekomst**

Buiten de vakken van het basisrooster kunnen leerlingen in de onderbouw kiezen uit veel verschillende cursussen. Elke rapportperiode begint een nieuwe talentcursus, zoals dans, theater, sport enz..

Binnen de talentcursussen neemt Science4you een belangrijke plek in: lessen in techniek en nieuwe technologie. In het lab van Mavo Centraal kunnen leerlingen experimenteren en ontdekken met multimedia & design, 3D-printen, lasersnijden, robots programmeren, LEGO Mindstorms en coderen (computertaal schrijven).

In de bovenbouw wordt de blik alvast op het vervolgonderwijs gericht. De leerlingen zullen dan in hun opleiding aan Mavo Centraal al zoveel mogelijk gericht zijn op de vervolgopleidingen, zoals de (technische) opleiding op het mbo of de havo, waaronder het Technasium.

### **Scholengroep**

Binnen LMC Voortgezet Onderwijs zijn scholen gegroepeerd in scholengroepen. Dit geldt ook voor Mavo Centraal. Het managementteam van Mavo Centraal bestaat uit twee teamleiders en de locatieleider. Er is een professioneel zorgteam. In totaal zullen er ongeveer 60 medewerkers werkzaam zijn op Mavo Centraal. Het centrale stafbureau van LMC Voortgezet Onderwijs ondersteunt Mavo Centraal op het gebied van HRM, AZ & PR, Onderwijs & Kwaliteit, Financiën, Huisvesting & Facilitaire zaken en Digitale Zaken.

### **LMC Voortgezet Onderwijs biedt jou:**

- een professionele organisatie waarin management, staf en bestuur prettig samenwerken
- een modern systeem van onderwijs
- een mogelijkheid om een nieuwe school vanaf de start een plek in Rotterdam te geven
- een passend salaris (schaal 13, CAO-VO) en een voltijd dienstverband (1,0 fte), in een tijdelijke benoeming voor 1 jaar met uitzicht op vast

### **Meer informatie:**

Ben je enthousiast geworden en herken je jezelf in bovengeschetst profiel dan nodigen we je uit je CV plus motivatie vóór 27 november 2017 te e-mailen t.a.v. de heer M. Kocken, Hoofd HRM [mjansen-besseling@lmc-vo.nl](mailto:mjansen-besseling@lmc-vo.nl) .

De eerste gesprekken staan gepland in week 49. De tweede gespreksronde is in week 50. Tevens behoort een assessment tot de selectieprocedure.

Voor meer informatie over LMC-VO kun je een kijkje nemen op de website: <http://www.lmc-vo.nl/>

Voor meer informatie over de vacature en de procedure kun je ons bereiken op telefoonnummer 010-4366766.