



POVO-PILOT LAAT VO-DOCENTEN LESGEVEN OP BASISCHOOL

Voor iedereen leerzaam

TEKST & FOTO'S **SANNE VAN DER MOST**

Minder werkdruk, een betere band tussen po en vo en enthousiaste leerlingen. Vo-docent Hermen Blok bedacht een constructie waarbij vakdocenten uit het voortgezet onderwijs een dag in de week lesgeven op een basisschool. De Agnesschool in Feijenoord is proefkonijn.

Willem Beverwijk: 'Super interessant om te zien waar mijn toekomstige leerlingen vandaan komen en hoe het er in het po aan toe gaat.'

'Oke jongens.' Docent Willem Beverwijk zet de televisie uit en kijkt de leerlingen van groep 8 aan. 'We hebben net een filmpje gezien over feiten en fabels rond griepvirussen. Ik heb een vraag voor jullie. Waarom kun je iedere keer opnieuw ziek worden, ook al heb je het virus al gehad?' Het blijft even stil. Een meisje achterin de klas steekt haar hand op. 'Omdat het virus muteert', zegt ze wijs. Beverwijk kijkt naar de andere leerlingen, maar die zien er redelijk blanco uit. 'Wat is dat precies jongens, muteren?' Weer is het stil. 'Dat betekent dat het virus zich aanpast en verandert', zegt het meisje. Beverwijk is onder de indruk. 'Hoe weet je dat allemaal?' vraagt hij. 'Ik kijk het jeugdjournaal, ik lees best veel en ik praat met mijn ouders over dingen.'

SPELEN MET THEMA'S

In het dagelijks leven is Beverwijk docent maatschappijleer aan vmbo de Palmentuin, vlakbij de Agnesschool. Maar vandaag even niet. In het kader van het pilotproject staat hij een aantal maandagen achter elkaar voor groep 6, 7 en 8. 'Super interessant om te zien waar mijn toekomstige leerlingen vandaan komen en hoe het er hier aan toe gaat. Ik heb zelf één jaar Pabo gedaan en vervolgens toch voor het vo gekozen. Muziek, knutselen en die hele jonge kinderen, dat was toch niet helemaal mijn ding. Ik wil graag dieper de inhoud in en kleuters hebben toch een andere spanningsboog. Mijn vmbo-leerlingen kunnen gerust twintig minuten zelfstandig aan de slag. Hier op de Agnesschool moet ik mijn manier van lesgeven aanpassen aan hun niveau en sneller veranderen van werkvorm. Maar de onderwerpen blijven hetzelfde. Watertekort, roken en Noord- en Zuid-Korea; als ze het niet boeiend vinden, haken ze vanzelf af. Daar moet je een beetje mee spelen. Maar dat is voor mij alleen maar leerzaam. Ook voor het lesgeven in mijn eigen klassen.'

KORTERE LIJNTJES

Fulltime zou Beverwijk het niet willen doen, lesgeven op de basisschool. Maar eens in de week vindt hij hartstikke leuk. 'Ik kan ze enthousiast maken over mijn vak. Daarnaast verbetert het de overdracht tussen po en vo. Ik begrijp straks beter waarom een kind is zoals het is en kan daardoor beter differentiëren.' Dat zijn ook precies de gedachten achter het idee van Blok. 'Door hier eens per week les te geven in vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, Engels en gym, worden de banden tussen de scholen verbeterd en de lijntjes korter. Als basisschool-docenten bijvoorbeeld iets willen weten over de Palmentuin of over het vo in het algemeen, kunnen ze dat gewoon op maandag aan Willem vragen, die is hier dan toch.'

Reclame maken voor de school is een bijkomstigheid. Blok: 'Scholen sturen natuurlijk hun beste docenten en in die zin zijn ze een uithangbord voor de school. Maar uiteindelijk is dat niet het hoofddoel. Als jij enthousiast bent over een les en een leraar, ben je eerder geneigd je in die school te verdiepen. Maar het feit dat de vakdocenten ook in groep 6 en 7 lesgeven, laat zien dat het in eerste instantie om de inhoud gaat.'

WERKDRUK

En dan is er natuurlijk ook nog de werkdruk in het primair onderwijs. Ook daar kan de pilot helpen. Blok: 'Als de basisschool gewoon betaalt voor die vo-docent, want zo hebben we het geregeld, dan kan de vo-school tijdens die uren iemand anders voor de klas zetten. In de tijd dat de vo-docent op de basisschool lesgeeft, kan de eigen leerkracht zich op andere dingen richten, die hij anders na schooltijd zou moeten doen.' Zo heeft groep-8-leerkracht Stefan van der Bol gedurende de les van Beverwijk achter in de klas toetsen nagekeken. Met een schuin oog keek hij mee naar de les van Beverwijk. 'Hartstikke goed natuurlijk', zegt hij na afloop. 'De les was echt interessant. Leuk om te zien hoe een vo-docent het aanpakt. Hij praat op een heel ander niveau, hij benadert de kinderen minder schools en sturend en hij verwacht meer eigen verantwoordelijkheid. Volgens mij vond hij het ook best pittig, al deed hij daar van te voren luchtig over. Maar, hij deed het hartstikke goed hoor.'

Vo-docent Hermen Blok bedacht het POVO-project.



Met steun vanuit RVKO en LMC-VO en de gemeente Rotterdam draait de POVO-pilot op dit moment op vier basisscholen. Meer weten? Hermen Blok: 06 23253474 of hblok@lmc-vo.nl