

JAMIE VISSER – HET PRAKTIJK COLLEGE

'I did it my way'

TEKST ANNE-MARIE PLASSCHAERT FOTO JAN VAN DER MEIJDE

De bliksemcarrière van Jamie Visser leidt van onderwijsassistent tot scholengroepdirecteur; hier zijn de beroemde woorden 'I did it my way' van toepassing. Inmiddels werkt ze al tien jaar in het praktijkonderwijs en ze blijft met beide benen in de praktijk staan: 'Je moet toch weten welke koppies je voor je hebt.'

Tien jaar geleden ging Jamie Visser (34) onbevoegd aan het werk op de praktijk-school van LMC, waar zij nog steeds werkt. Ze haalt haar bevoegdheid, stoot door naar locatieleider van Het Praktijk College (HPC) zoals het nu wordt genoemd en is inmiddels scholengroepdirecteur. HPC Centrum heeft voor de derde keer het predicaat excellent gekregen. Jamie is er terecht trots op: 'Onze bevolkingsgroep zit in de leeftijd van 12 tot 19 jaar, maar functioneert op het niveau van groep 5/6 van het basisonderwijs. Ze komen hier met 12 jaar binnen, soms beschadigd, als gevolg van te lang in het regulier onderwijs meedraaien terwijl ze dat niet aankonden. Wij gaan met ze aan de slag en als ze hier de school verlaten, heeft 90 procent van onze leerlingen met het advies werk, ook daadwerkelijk een baan. De meesten werken daar na twee jaar nog.'

Het is een lange weg, zo blijkt als Jamie verder vertelt. 'De leerlingen willen arts worden, of profvoetballer. Niet realistisch natuurlijk, het draait bij hen om geld en uniformen. Ze mogen natuurlijk een wensberoep hebben, zoals iedereen dat heeft, maar je moet ook kijken naar wat mogelijk is: wat kun jij en wat past bij jou?'

HET LEGER IN

Werken in het onderwijs was zeker niet de droombaan die Jamie voor ogen stond toen zij op de mavo zat. 'Ik wilde het liefst het leger in, of anders bij de politie. Bij allebei gaat het om mensen helpen', legt Jamie uit, 'Maar bij het leger kun je ook nog reizen.'

Op haar middelbare school assisteert zij haar docenten bij het vak EHBO. 'Maar pas toen ik in mijn vrije tijd ook steeds meer coachte bij mijn zwemclub, begon ik in te zien dat lesgeven misschien ook wel leuk was.'

Na de mavo kiest zij voor het CIOS*. Die weg wordt afgesneden als zij een ernstige blessure oploopt. Dan naar de havo - 'veel te theoretisch voor mij'. Ondertussen gaat zij als vakantiekracht met haar oma mee naar een afdeling voor mensen met mogelijkheden, zoals dat tegenwoordig heet, om te helpen. 'Ik heb er mijn liefde ontwikkeld om te werken met mensen die niet zo makkelijk leren en het moeilijk vinden om zelfstandig in de maatschappij te staan.'

'Het draait bij deze leerlingen om geld en uniformen'

Jamie besluit om onderwijsassistent te worden. Ze haalt haar diploma en gaat meteen door naar de deeltijd-pabo. Ze werkt daarbij fulltime in het voortgezet speciaal onderwijs – cluster 3 en 4. Het laatste jaar van haar opleiding werkt zij op de praktijkschool waar ze nu nog is. 'Ik zat toen zo in de studiefloed dat ik maar meteen mijn master pedagogiek heb gedaan', grijnst ze, als om te bewijzen dat 'te theoretisch' niet het probleem was.



ZWEMCOACH

Jamie Visser is nog heel jong wanneer zij zich als coach inzet bij de plaatselijke zwemvereniging. 'Mijn moeder was daar actief en ik zat zo ongeveer zeven dagen per week langs de kant van het zwembad. Dan kun je maar beter wat gaan doen', verklaart Jamie. Ze ging zwemmen, werd wedstrijdzwemster en komt met elf jaar bij de selectie.

Vanaf dat moment wordt ze gevraagd om anderen te trainen. 'Ik was nog een broekie en stond voor een groep volwassenen van alle leeftijden, tot wel zestig jaar aan toe', vertelt ze. 'Ik vond het natuurlijk wel spannend, maar vooral ook heel leuk. Al die mensen komen toch met hetzelfde doel: beter worden in zwemmen.'

Jamie leert meer dan zwemmen alleen. Ook dat ze coachen erg leuk vindt. 'In de vereniging deed je de dingen met elkaar. Dat heb ik zeker meegenomen naar deze school. Je doet het absoluut samen.'

UITGEKIENDE WERKWIJZE

Dat HPC een excellente school is, is het resultaat van een uitgekienende manier van werken. Jamie licht toe: 'Een aantal jaren geleden zijn wij begonnen met het binnenhalen van jobcoaches. Die waren in dienst van het UWV en haalden mensen uit de kaartenbak die je moeilijk aan het werk kunt krijgen. Wij zeiden: als het om onze leerlingen gaat, zijn jullie te laat. We willen dat jullie met ons meedenken en meewerken.'

HPC Centrum heeft vijf jobcoaches in dienst, maar daarmee was het nog niet gedaan, vervolgt Jamie. 'Onze docenten moesten ook ervaren hoe het op de werkvloer is voor onze leerlingen en moesten weten wat de werkgever van ze wil om ze dat te leren.' Dat werd de volgende stap. In de laatste twee jaar van de opleiding draaien docenten wekelijks enkele dagen met de leerlingen mee in een bedrijf.

Inmiddels zijn er vijf projecten op de terreinen van zorg en welzijn tot en met groen, techniek of logistiek, waarin de school nauw samenwerkt met het bedrijfsleven. Horeca volgt nog. 'Ik vind dit heel belangrijk', zegt Jamie. 'Ik kan het hier op school echt niet allemaal nabootsen. De leerlingen moeten het vak leren en ervaren in de praktijk, moeten aan het werk in de maatschappij.' Dat is waar Jamie zich nu en in de toekomst voor wil inspannen. 'Ik zou dit ook graag willen inzetten in het reguliere vmbo. Ooit hoop ik te kunnen werken bij de inspectie. Niet om te oordelen, maar om mee te denken en te adviseren. Dat lijkt mij een geweldige kans.'

JAMIE VISSER

010 436 2821