

FUNCTIEPROFIEL

DIRECTEUR SCHOLENGROEP KUNSTSCHOLEN

LMC VOORTGEZET ONDERWIJS



Inhoudsopgave

1 Stichting LMC Voorgezet Onderwijs (LMC-VO)	3
De organisatie	3
De missie	3
De structuur	3
De thema's	4
2 Directeur Scholengroep Kunstscholen	5
Plaats in de organisatie	5
Taken en verantwoordelijkheden	5
Functie-eisen	5
Persoonlijkheidsprofiel	6
Arbeidsvoorwaarden	6
3 Procedure	7
Planning	7
Aanvullende informatie	7
Solliciteren	7
Contactgegevens	7

1 Stichting LMC Voorgezet Onderwijs (LMC-VO)

De organisatie

Stichting LMC Voortgezet Onderwijs (LMC-VO) biedt interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs aan en verzorgt voortgezet onderwijs in (regio) Rotterdam. Binnen de 23 vestigingen met ruim 8.500 leerlingen en ruim 1.100 personeelsleden zijn alle onderwijsniveaus vertegenwoordigd, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. De LMC-vestigingen zijn kleinschalig, persoonlijk, betrokken en beschikken allen over een nadere profilering.

Stichting LMC Voortgezet Onderwijs is ontstaan uit een aantal fusies van schoolbesturen met een algemeen bijzonder, rooms-katholiek, protestants-christelijk of interconfessionele signatuur. Respect voor andere overtuigingen en opvattingen wordt door alle scholen breed gedragen. In zijn huidige vorm bestaat de Stichting LMC Voortgezet Onderwijs sinds 1 januari 1999.

De missie

Stichting LMC Voortgezet Onderwijs zet zich met haar 22 kleinschalige scholen in voor de ontwikkeling van haar leerlingen tot gelukkige, verantwoordelijke en respectvolle jongeren die goed zijn voorbereid op de volgende stap in hun (school)carrière. LMC-VO wil haar leerlingen helpen zichzelf optimaal te ontplooiën. De scholen faciliteren dit persoonlijke groeiproces in de richting die bij de leerling past met uitdagend en kwalitatief goed onderwijs.

Een van de onderscheidende kenmerken van LMC-VO is de veelzijdigheid van de scholen en van hun leerlingenpopulaties. Elke LMC-school heeft gekozen voor een nadere onderwijsprofilering, die is uitgewerkt tot een heldere onderwijsvisie. Geen school en geen leerling is hetzelfde. Ruimte en aandacht voor verschillen in achtergronden, interesses en karakters bieden een gezonde voedingsbodem voor de ontwikkeling van de leerling.

Samengevat vormen de kernwaarden van LMC-VO – veelzijdig, kleinschalig en persoonlijk – de succesfactoren waardoor hun leerlingen kunnen vertrouwen op goed onderwijs, dat aansluit op hun persoonlijke ambities én op het vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt.

De structuur

LMC-VO wordt bestuurd door een College van Bestuur. De organisatie van LMC-VO is ingericht volgens de besturingsfilosofie van LMC-VO. De scholen zijn daarbij binnen de LMC-kaders autonoom. De 22 scholen zijn georganiseerd in 7 scholengroepen. De scholengroepen worden geleid door directeuren scholengroepen. Scholen kunnen rechtstreeks aangestuurd worden door een directeur scholengroep maar ook kunnen er locatieleiders, in 2019 is de functienaam aangepast in locatiedirecteur, aangesteld zijn.

Het College van Bestuur stuurt de directeuren scholengroepen aan. De medezeggenschap is op school-/scholengroepniveau belegd bij de medezeggenschapsraden en op LMC-niveau bij de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Het stafbureau ondersteunt het College van Bestuur en de scholen.

Scholen Kunstencluster

Vanwege het kunstzinnige karakter vormen de scholen Havo/vwo voor Muziek en Dans, De Theaterhavo/vwo, De Mavo voor Theater en De Palmentuin 010 – Theater en Dans, samen een scholengroep. Het uitgangspunt hierbij is dat de samenwerking tussen de scholen binnen de scholengroep vergemakkelijkt wordt en dat medewerkers en leerlingen hierdoor eenvoudiger kunnen overstappen van school.

Havo/vwo voor Muziek en Dans (HMD)

De Havo/vwo voor Muziek en Dans combineert de algemene vakken van havo en vwo binnen het lesrooster met veel muziek- of danslessen; de HMD is erkend als vooropleiding voor het conservatorium en de dansacademie en werkt nauw samen met Codarts, Hogeschool voor de Kunsten. HMD is een kleine overzichtelijke goed georganiseerde school die een hoog onderwijsrendement kent en wordt gekenmerkt door een informeel karakter. De laatste 10 jaar telde de school circa 200 leerlingen. Met het diploma van de Havo/vwo voor Muziek en Dans worden leerlingen automatisch toegelaten tot de audities van het conservatorium of de dansacademie van Codarts. Circa 80 procent van de leerlingen komt van buiten de stad Rotterdam.

De Theaterhavo/vwo (THV)

Op 1 augustus 2005 is de THV gestart vanuit het samenwerkingsverband Jeugdtheater Hofplein (tegenwoordig Hofplein Rotterdam) en Stichting LMC Voortgezet Onderwijs. De samenwerking is terug te zien in de huisvesting alsmede in de personele bezetting. Alle docenten die lesgeven in vakken met betrekking tot theater, film en vormgeving zijn in dienst bij Hofplein Rotterdam. Alle avo-docenten zijn in dienst van het LMC-VO. De THV biedt aan ruim 550 leerlingen een havo- of vwo-opleiding voor kinderen met ambitie en talent om zich verder te ontwikkelen op het gebied van theater, film of vormgeving. Een gevolg van het aanbieden van deze kunstspecialisaties in combinatie met havo en vwo onderwijs is dat de school aanmeldingen krijgt van leerlingen uit zowel Rotterdam als vanuit de verre omtrek tot in Brabant en Zeeland.

De Mavo voor Theater (MT010)

Als gevolg van de succesvolle oprichting van de Theaterhavo/vwo (THV) is in 2016 besloten om vanuit de samenwerking LMC-VO en Hofplein Rotterdam te starten met een Mavo voor Theater. Ruim 220 leerlingen met een passie voor theater krijgen de mogelijkheid een mavo-diploma te halen en tegelijkertijd via theater en theaterlessen zich breder te ontwikkelen. De school biedt de leerlingen een mogelijkheid zich te oriënteren op een MBO (kunstvak)opleiding en zich eventueel ook voor te bereiden op een toelating hiervoor. Ook MT010 heeft een magneetfunctie.

De Palmentuin – Theater en Dans (PT010)

PT010 – Theater en Dans, het voormalig Dalton Palmentuin, is een kleinschalige school op Rotterdam-Zuid. De school veranderde in 2020 niet alleen van naam, maar ook van aanbod met de specialisatie theater en dans op vmbo kaderberoepsgerichte leerweg en op mavo-niveau. PT010 is een VMBO theaterschool die werkt op basis van de principes van het Daltononderwijs en telt op dit moment circa 160 leerlingen.

De thema's

Als actuele ontwikkelingen die relevant zijn voor de directeur van de scholengroep worden de volgende thema's benoemd:

- Naast aantrekkelijk, uitdagend en kwalitatief goed onderwijs bieden voor leerlingen uit Rotterdam e.o. wil LMC-VO haar marktpositie van 9.000 leerlingen heroveren. Dat betekent een totale groei met nog 500 leerlingen. Het aantal van 9.000 is nodig om bij een setting van relatief kleinschalige scholen een gezonde bedrijfsvoering te kunnen voeren waarbinnen kwalitatief goed onderwijs blijvend wordt geleverd. De komende twee jaar zal de missie volbracht worden langs de volgende 7 strategische pijlers, op volgorde van belangrijkheid:
 1. de pedagogisch-didactische basis meer dan op orde (kwaliteit);
 2. de waardevolle relatie van de scholen met het PO;
 3. het portfolio bestaat uit 22 unieke, kleinschalige scholen;
 4. de optimale doorstroom naar MBO/HBO/WO;
 5. de toegevoegde waarde van het merk LMC-VO voor de scholen;
 6. de herkenbare positie van de school voor ondernemers en de buurt;
 7. de strategische inrichting van scholengroepen.

- Van belang is het verstevigen en positioneren van het dans-, muziek- en theateronderwijs in Rotterdam in samenwerking met de partners in de stad en het borgen en uitbouwen van aanwezige onderwijskwaliteit op de vier scholen. Het ligt in de bedoeling om in de toekomst te komen tot een College voor de Kunsten in Rotterdam. Hofplein Rotterdam en Codarts zijn belangrijke samenwerkingspartners in deze.

2 Directeur Scholengroep Kunstscholen

Het College van Bestuur van stichting LMC Voortgezet Onderwijs is op zoek naar een verbindend, ondernemend en inspirerend

DIRECTEUR SCHOLENGROEP KUNSTSCHOLEN

Plaats in de organisatie

De directeur is als integraal leidinggevende eindverantwoordelijk voor de realisatie van het onderwijs en bijbehorende organisatorische en beheersprocessen van de vier scholen. De directeur treedt op als voorzitter van het directieteam en geeft leiding aan de locatiedirecteuren. De directeur legt verantwoording af aan het College van Bestuur van LMC Voortgezet Onderwijs.

Taken en verantwoordelijkheden

U gaat integraal leidinggeven aan de vier scholen en wordt hierbij ondersteund door een locatiedirecteur op elke school, die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken op de school. Op de Theaterhavo/vwo en de Mavo voor Theater wordt u naast de locatiedirecteur ook ondersteund door twee, resp. één teamleider(s).

U gaat leidinggeven aan de ingezette onderwijskundige ontwikkelingen. Hierbij creëert u draagvlak voor mogelijke innovaties, stuurt u (toekomstige) veranderingsprocessen aan en bewaakt u de te behalen resultaten. Hiervoor onderhoudt u contacten met de belangrijkste stakeholders van de vier kunstscholen; Jeugdtheater Hofplein Rotterdam en Codarts. Daarnaast realiseert u nieuwe contacten met andere kunstinstellingen en podia in en rondom Rotterdam ten behoeve van nieuwe vormen van samenwerking met de scholen. U participeert in verschillende gemeentelijke netwerken en bouwt een netwerk op in de private sector op zoek naar contacten die een (financiële) benefit voor de scholen kunnen opleveren, voor meer podia kunnen zorgen en maatschappelijke vraagstukken en burgerschapszaken aan de leerlingen kunnen meegeven.

U bent verantwoordelijk voor de vier scholen en bewaakt het beleid op het gebied van personeel, financiën en onderwijs daarvan. U zorgt ervoor dat het beleid mede op de 7 strategische pijlers van beleid waarop LMC-VO is gebaseerd en weet daarbij het bijzondere kunstzinnige karakter van de scholen te bewaken en waar mogelijk te verstevigen. U bouwt waar mogelijk aan een verdere samenwerking tussen de scholen.

U bent het gezicht van de scholengroep Kunstscholen en vertegenwoordigt deze – samen met de locatiedirecteuren – naar buiten toe. Als lid van het directieteam van LMC-VO levert u een bijdrage aan het beleid van LMC-VO en behartigt u de belangen van de vier scholen zonder het totale belang van LMC-VO uit het oog te verliezen.

Functie-eisen

- u heeft een academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende brede onderwijskundige en maatschappelijke interesse;

- u beschikt over ruime leidinggevende ervaring in het onderwijs en bij voorkeur ook in de kunstensector;
- u bent in staat de verbinding leggen tussen de kunsten en de onderwijswereld;
- u heeft kennis van het werkveld binnen de podiumkunsten en een aantoonbaar netwerk in de kunsten.

Persoonlijkheidsprofiel

Als kandidaat voor de functie van directeur voor deze scholengroep herkent u zich ten volle in de onderstaande profielkenmerken/competenties.

Onderwijskundig leiderschap: u heeft een brede visie op het voortgezet onderwijs: vmbo (Kaderberoepsgerichte en Theoretische leerweg), havo en vwo-onderwijs en op kunstonderwijs en u weet deze visie op een heldere en praktische wijze te vertalen naar schoolbeleid. Bij de ontwikkeling van de organisatie baseert u zich op onderwijskundige uitgangspunten.

Individueel gericht leiderschap: u bent in staat om medewerkers te inspireren, te sturen, te coachen en te begeleiden, zodat zij hun werk met plezier en kwaliteit kunnen uitvoeren, zonder daarbij het teambelang uit het oog te verliezen.

Verbindend leiderschap: u brengt synergie aan, stimuleert onderlinge betrokkenheid en motiveert medewerkers tot doeltreffende samenwerkingsverbanden.

Proces- en resultaatgerichtheid: u bent zowel in staat op processen als op resultaten te sturen; uw scholen hebben de zaak financieel op orde en de bedrijfsprocessen zijn robuust en transparant.

Kwaliteitgerichtheid: u heeft oog voor kwaliteit en kwaliteitsverbetering, waarbij het beste onderwijs voor de scholen en de leerlingen uw drijfveer is.

Besluitvaardigheid: u beschikt over de vaardigheid om besluiten te nemen op gepaste momenten, alsmede de vaardigheid om besluiten te nemen op het juiste niveau in de organisatie.

Ondernemerschap: u onderhoudt contacten met verschillende partijen in de omgeving van de school en creëert en benut kansen om de positie van de scholen te versterken.

Communicatieve vaardigheden: u bent open en toegankelijk, u weet uw communicatie aan te passen aan uw toehoorders (ouders en leerlingen), u spreekt gemakkelijk maar bent een nog betere luisteraar.

Organisatiesensitiviteit en zelfreflectie: u bent bereid zich voortdurend verder te professionaliseren waarbij kritisch reflecteren op eigen handelen daarvoor een basis vormt.

Omgevingsgerichtheid: u laat blijken goed geïnformeerd te zijn over de maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en deze kennis effectief te benutten voor de eigen functie of organisatie.

Flexibiliteit: u heeft de bereidheid om ook buiten reguliere onderwijstijden werkzaamheden ten behoeve van uw scholen te verrichten.

Arbeidsvoorwaarden

Stichting LMC Voortgezet Onderwijs biedt een prachtige functie in een dynamische omgeving. De functie wordt gehonoreerd in schaal 15 conform de CAO VO. Een fulltime of parttime (0,8) dienstverband in een tijdelijke benoeming voor één jaar met uitzicht op vast.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de personen van mevrouw drs. J.M. (Jos) Engel, partner en mevrouw drs. A. (Arieke) Vermeulen, consultant. De consultants zullen gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 16 december 2020.

Voordracht van kandidaten : nog nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen
Tweede ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.lmc-vo.nl

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Jos Engel
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Arieke Vermeulen
consultant

Hanke Scheerder
managementassistente

telefoon: 030 275 84 43
internet: www.wesselopartners.nl